

**PARTIE 2**

**WRITING ACTIVITIES**

**A 1. L'incendie de la ferme** En juillet, vous avez fait du camping à la ferme. Mais il y a eu un incendie dont vous avez été le témoin. Vous racontez l'événement à votre ami. (Attention: mettez le verbe au temps approprié et respectez l'ordre chronologique des événements.)

appeler les pompiers ( <i>firefighters</i> )	être sains et saufs ( <i>safe and sound</i> )
arriver	ne pas y avoir de victimes
assister à la destruction de la ferme	se passer très vite
avoir très peur	voir des flammes
se trouver dans le jardin	

► Tout d'abord, ma soeur et moi, nous nous trouvions dans le jardin.

1. D'abord, nous \_\_\_\_\_.
2. Puis, j' \_\_\_\_\_.
3. Ma soeur et moi, nous \_\_\_\_\_.
4. Ensuite, les pompiers \_\_\_\_\_.
5. Puis, les événements \_\_\_\_\_.
6. Après, nous \_\_\_\_\_.
7. Enfin, nous \_\_\_\_\_.
8. Finalement, il \_\_\_\_\_.

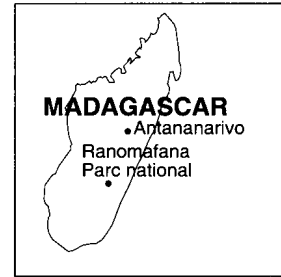
**A 2. La météo** Vous êtes en train de lire *l'Écho des Alpes*, un journal suisse. Voici les titres de chaque article. D'après ces titres, devinez quel type de mauvais temps a causé chaque accident. (Attention: chaque accident doit avoir une cause différente.)

► Une jeune femme tombe en marchant dans la rue.  
Elle est tombée parce qu'il y avait du verglas.

1. Il y a une inondation dans la rue principale.  
\_\_\_\_\_
2. Un enfant se casse la jambe.  
\_\_\_\_\_
3. Un arbre vieux de 300 ans brûle.  
\_\_\_\_\_
4. Des alpinistes se perdent en montagne.  
\_\_\_\_\_
5. La circulation (*traffic*) s'arrête.  
\_\_\_\_\_
6. Une antenne tombe d'un toit.  
\_\_\_\_\_
7. Les amateurs de parapente ne partent pas.  
\_\_\_\_\_
8. Un petit garçon, seul chez lui, a très peur.  
\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**B 3. Des vacances de rêve** Vous écrivez à votre correspondant de la Côte d'Ivoire pour lui raconter les plus belles vacances de votre vie. Complétez les phrases en mettant les verbes donnés à l'imparfait ou au passé composé.



Cher Fabrice,

Quand j' \_\_\_\_\_ dix ans, je \_\_\_\_\_ à  
(1) avoir (2) aller

Madagascar avec ma famille. Quelle surprise! D'abord, je ne \_\_\_\_\_  
(3) savoir

pas qu'on \_\_\_\_\_ français sur cette île à l'est de l'Afrique.  
(4) parler

Il \_\_\_\_\_ très chaud quand nous \_\_\_\_\_.  
(5) faire (6) arriver

Tout d'abord, nous \_\_\_\_\_ Antananarivo, la capitale. Puis,  
(7) visiter

nous \_\_\_\_\_ au parc Ranomafana. Un jour, pendant que mes parents  
(8) aller

\_\_\_\_\_ des orchidées, ma soeur et moi, nous \_\_\_\_\_  
(9) admirer (10) voir

un caméléon. Au moment où nous \_\_\_\_\_ le toucher, il  
(11) vouloir

\_\_\_\_\_ de couleur! Au parc, il y \_\_\_\_\_ aussi  
(12) changer (13) avoir

des lémuriers (lemurs) et des plantes sauvages (wild). C' \_\_\_\_\_  
(14) être

magnifique. J' \_\_\_\_\_ vraiment heureux (heureuse) d'être dans ce  
(15) être

parc. Finalement, nous \_\_\_\_\_ aux États-Unis lorsque la saison  
(16) rentrer

des pluies \_\_\_\_\_ . Ces vacances \_\_\_\_\_ vraiment  
(17) commencer (18) être

incroyables.

Amicalement,

\_\_\_\_\_

**B 4. Problèmes naturels** Il y a un an, vous avez participé au camp de vacances «Jeunes et Nature» dans les Laurentides au Québec. Mais la météo vous a posé quelques problèmes. Racontez vos mésaventures en formant des phrases avec les suggestions données. Soyez logique! (Attention au temps des verbes.)

**QUEL TEMPS?**

**brouillard, ciel, froid, neige, noir, pluie, tempête, tonnerre, vent**

**À QUEL MOMENT?**

**au moment où, lorsque, pendant que, quand**



► voir des lumières bizarres  
Il faisait noir quand j'ai vu des lumières bizarres.

1. planter la tente

\_\_\_\_\_

2. se baigner dans le lac

\_\_\_\_\_

3. vouloir prendre un bain de soleil

\_\_\_\_\_

4. se perdre dans le bois

\_\_\_\_\_

5. arriver au sommet de la montagne

\_\_\_\_\_

6. enregistrer (*to record*) le chant des oiseaux

\_\_\_\_\_

7. faire de la planche à voile

\_\_\_\_\_

8. dormir dehors

\_\_\_\_\_

**C 5. Quelques personnages historiques** Lisez ces brèves biographies de Français célèbres. Puis, réécrivez ces biographies en remplaçant chaque verbe au passé simple par le passé composé.



**Le Marquis de La Fayette (1757–1834)** Général et politicien, La Fayette devint populaire parce qu'il participa activement à la guerre de l'Indépendance américaine. Il prit le parti des Américains. En 1802, il facilita l'acquisition de la Louisiane par les Etats-Unis, mais il refusa le poste américain de gouverneur de la Louisiane.

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_



**Samuel de Champlain** (1567–1635) Le roi Louis XIII ordonna à Champlain d'établir une colonie au Canada, alors appelé la Nouvelle-France. En 1604, il visita l'Acadie (aujourd'hui la Nouvelle-Écosse) puis, en 1608, il fonda Québec et en devint le gouverneur. Il explora aussi les Grands Lacs et mourut au Québec en 1635.

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**Napoléon 1er** (1769–1821) De simple capitaine de l'armée, Napoléon Bonaparte devint Empereur de France en 1804. Napoléon fit beaucoup de guerres et il annexa de nombreuses régions européennes. En 1803, il vendit la Louisiane que les Américains payèrent 80 millions de francs. Napoléon mourut en exil en 1821.

3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**Marie Curie** (1867–1934) Marie Curie naquit en Pologne mais elle vécut en France. Elle fut la première femme professeur à la Sorbonne, la prestigieuse université de Paris. Elle épousa Pierre Curie en 1895. Elle devint célèbre pour sa découverte du radium. Elle reçut deux prix Nobel: un de physique en 1903 et un de chimie en 1911.

4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**Louis Pasteur** (1822–1895) Homme de science, Louis Pasteur mit au point une méthode de conservation que l'on appela la pasteurisation. Il découvrit le vaccin contre la rage (rabies) en 1885. Il inventa également d'autres vaccins et il donna son nom à l'Institut Pasteur, un centre de recherche et de production de vaccins et de sérums.

5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



